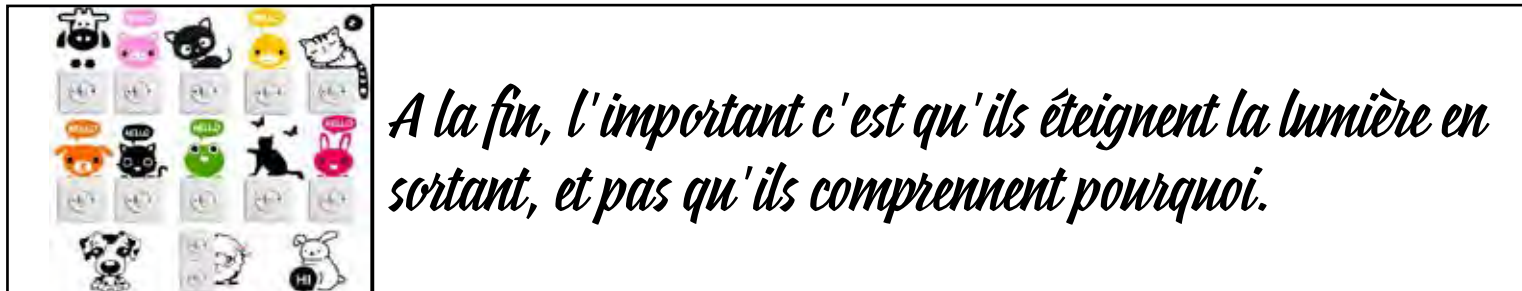




Journée organisée le 3 octobre 2017 par le **GRAINE Bourgogne-Franche-Comté** et le **GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes**

## *Grodébat : les prises de notes*



Vous trouverez dans ce document les prises de notes du Grodébat scannées et organisées selon les 3 étapes de travail proposées aux participants : "Le problème et sa complexité", "La situation souhaitée", "Les pistes de solutions".

10 grodébat ont eu lieu lors de cette journée "Accompagner le changement pour la transition écologique", il s'agissait d'1h30 d'échanges et de travail autour de 10 phrases volontairement polémiques. Des affiches étaient à disposition sur chaque table pour une prise de notes collective.

# C'est quoi le problème ?

## Contraste entre Acte / Intention

Différentes formes  
d'apprentissage

Le problème  
c'est le moment, l'âge de  
l'apprentissage.

Prendre en  
compte  
l'individu

Urgence

Importance d'interroger  
le sens et les causes profondes

Le problème c'est que ça inhibe  
l'innovation.

Du problème  
individuel à  
un changement  
de société

Pas à l'intention  
d'autres approches

Comment limiter  
la réactance ?

(incitation,  
marketing)

le pb c'est  
comprendre  
les valeurs  
la raison qui  
pousse à agir  
(et selon les groupes  
et les personnes)

- Comprendre ce qu'on fait,  
sa a plus d'impact dans la durée.

en particulier groupes  
adultes

# Dans l'idéal...

La bioluminescence Prendre le

temps d'investissement  
indivisiblement

la quête d'investissement  
permanente

On retrouverait le profit  
avant le profit

On retrouverait le profit  
avant le profit

On aurait des outils et  
énergie renouvelables et  
des moyens techniques adaptés

Des mécanismes  
automatiques à la  
place de nos gestes

On retrouverait le profit  
avant le profit

④ de biens humains  
empathie  
bienveillance

Dans l'idéal, l'homme  
serait libre, libéré, émancipé  
(des contraintes du système)

Accéder à l'innovation  
sans frontières  
Pour un monde  
gratuit

Une idée  
claire de ce  
qui il faut faire

Humilités des experts

Constitution:  
le citoyen est en perpétuel  
apprentissage permanent

Tout le monde sait débattre

Accepter la remise  
en cause des acquis

# Quelles préconisations ?

