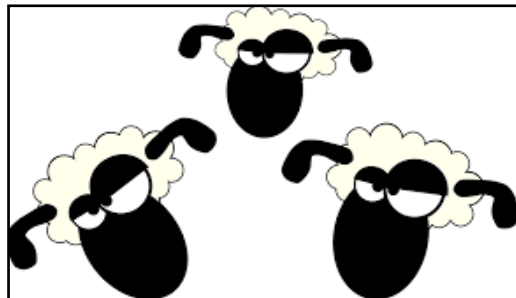




Journée organisée le 3 octobre 2017 par le **GRAINE Bourgogne-Franche-Comté** et le **GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes**

Grodébat : les prises de notes



Faudrait pas qu'avec l'accompagnement au changement, les gens s'émancipent, sinon ça va être la révolution

Vous trouverez dans ce document les prises de notes du Grodébat scannées et organisées selon les 3 étapes de travail proposées aux participants : "Le problème et sa complexité", "La situation souhaitée", "Les pistes de solutions".

10 grodébat ont eu lieu lors de cette journée "Accompagner le changement pour la transition écologique", il s'agissait d'1h30 d'échanges et de travail autour de 10 phrases volontairement polémiques. Des affiches étaient à disposition sur chaque table pour une prise de notes collective.

mobilité
violence / culture
vitesse / organisation

C'est quoi le problème ?

La révolution est-elle un problème ?
Révolution = changement de paradigme ?
La transition nécessite-t-elle de rebattre les cartes ?
Qui est légitime pour induire des changements ?

Notion de rapport de force entre "Groupes" (~~≠~~ individus)
Accompagnement → Pubs, TV etc...

Frein : Prévision Sociale

Le système et ses institutions ont un intérêt dans le changement ?

Jusqu'à où va le pouvoir d'agir ? Jusqu'à où il remet en cause la légitimité des institutions ? (ds le chngt)

Ma vie, de qui dépend-t-elle ?

Peux-t-on changer sans être LIBRE ?

Dans l'idéal ...

Il nous faut un ~~dictateur~~ dictateur !!

Viser l'autonomie des acteurs (choix du chemin et de l'objectif)

Partage - partage ?

Personnage du prophète (pas de charisme - uniquement à l'école...)

question du profil psy du leader : cf rapport au pouvoir

Posture et valeurs à avoir ⇒ 1 homme = 1 voix
organisa & dynamique collective
horizontalité et bienveillance

Travailler la "capacitation" (cf Montessori) / ^{pour faire} par choix & autonomie
Oser l'expérimentation = "essayer" et enrichir chacun
⇒ droit à l'erreur (vive la table Tabou!) ^{et enrichir chacun}

D'1 côté, les cond. de l'autonomie, de la distribution ≠ de l'autre côté, les lobbies ?

collectivité = défendre les intérêts publics face aux lobbies

C'est quoi nos intérêts ? ⇒ Bien-être national tout.

→ collective → ^{↳ bien-être, générations futures, la nature.}
c'est quoi nos besoins et nos désirs, à nous, chacun et collectifs ?
de l'argent, des moyens ! ← ^{↳ nos motivations}

Quelles préconisations ?

- Partir du terrain (initiatives locales) → ^{faciliter les} **oser** se démarquer
 - ↳ Grenoble sans pub
 - ↳ La Rochelle vélo
- Cadre législatif qui favorise
- Influence sociale ←
- Aller dans l'action
- Ingrédients : Q! de l'infrastructure
- Constat du pb : ex pollution
- Education pour l'autonomie : entreprendre, créativité → s'interroger
↳ objets d'entreprise. Construire sens de sa vie → 'relationner'
- Anarchie radicale : fonctionnem^t société questionné s arrêt
- Notions indiv' & collectifs
- Dénoncer pratig^t qui nuisent à l'émancipa^t
d'acc. au changem^t
- **(Interroger)** pratig & méthodes → changem^t de posture
→ Faire sortir les pro de l'ÉCO
de l'ÉDO !
- Fabriquer manifeste
- Accompagnem^t au sein des lieux de corso