

La Lettre

GRAINE Rhône-Alpes

Réseau Rhône-Alpes pour l'éducation à l'environnement

SOMMAIRE

p. 2 - 3 - Vie du Réseau

Vie Associative

Réseaux

Infos CA

p. 4 - 6 - Pédagogies

Réflexions

Outils

Actions

p. 7 - Soutien aux acteurs

Métiers et professionnalisation

p. 8 - 9 - Partenaires

p. 10 - Ressources

p. 11 - Agenda

JOURNÉES THÉMATIQUES

Les eaux souterraines et eaux d'infiltration en milieu karstique

Mardi 7 juillet 2009, toute la journée

Lieu : Romanèche, Ain (01)

Co-construite et coordonnée par l'AGEK

Les pratiques humaines agricoles, industrielles, domestiques ont un impact sur l'environnement et en particulier sur la qualité des eaux. L'eau est un véhicule essentiel des pollutions, notamment par infiltration. Les milieux karstiques sont donc particulièrement touchés par celles-ci.

À partir de ces constats comment concilier qualité de l'eau et activité humaine ? Comment sensibiliser les usagers et le grand public ? Comment développer la concertation entre les différents acteurs ?

Cette Journée Thématique sera l'occasion d'approfondir ces différentes questions, d'échanger sur les pratiques pédagogiques, les outils de sensibilisation et la concertation sur un territoire.

L'incinération des déchets

Mercredi 8 juillet 2009, toute la journée

Lieu : Lyon, Rhône (69)

Cette Journée Thématique traitera des problématiques liées à l'incinération, aux rejets gazeux et aux déchets ultimes de classe 1 (très toxiques). Après la visite d'un site d'incinération, la Journée permettra d'aborder l'évolution de la législation en fonction des évolutions techniques et du regard que l'on porte sur la santé et la prévention.

Journées gratuites, sur inscription.

Renseignements et inscriptions

Sandrine Bouvat : sandrine.bouvat@graine-rhone-alpes.org

ou tél. 04 72 77 19 97

www.graine-rhone-alpes.org, rubriques Se former/

2009 Les actions de formation du réseau.

CRISE ÉCONOMIQUE, CRISE ÉCOLOGIQUE : STOP !

Par **Frédéric Marteil**, Président du GRAINE Rhône-Alpes

**Redonnons du sens à nos vies, partageons, échangeons, faisons preuve de solidarité, revenons à l'essentiel, soyons écoresponsables...
Bref, reconstruisons notre rapport au monde! Changeons de cap!**

Que d'inquiétudes, mais aussi un petit espoir : à l'issue d'un soi-disant G20 historique, quelles décisions seront prises au niveau national ? Allons-nous laisser passer la crise, faire un peu d'épuration et recommencer comme avant ? Ou profiter de ce moment grave pour revisiter notre modèle de vie et aspirer au changement nécessaire et de plus en plus urgent qui s'impose à nous ?

Malheureusement, j'ai bien peur que ce soit la première solution qui l'emporte : je lisais récemment un article sur les fondements de la crise et le lien au nouveau grand banditisme : fini le gang des postiches, la bande à Bader, ou les Spaggiari et autres ; aujourd'hui, ce sont les Madoff, et super-traders qui sont devenus les grands braqueurs du 21^e siècle. Se connaître, se remettre en question, être sage et humaniste, sont des vertus, qui nous font parfois défaut, dans un monde obnubilé par la finance et le libre-échange.

Je voudrais ainsi citer Yves Paccalet :

« La sagesse rend-elle plus heureux que la folie ? J'en suis convaincu mais tout dépend des motifs, des circonstances, et des dégâts collatéraux. Comme mes congénères, je pratique l'une et l'autre. En alternance ou à la fois... Je suis sage et fou [...] Question contradictions, enfantillages ou stupidité, je ne crains personne. Au regard de l'écologie, c'est-à-dire de notre destin commun, nous sommes tous Docteur Jeckyll et Mister Hide. Nous faisons n'importe quoi et son contraire, c'est-à-dire n'importe quoi au carré. »

Selon Jean-Pierre Dupuy, « la catastrophe est déjà là sauf que nous refusons de la voir... »

Prendre conscience de nos contradictions est déjà un premier pas pour s'en libérer. L'ensemble des actions que conduisent les membres du GRAINE, visent au changement de comportement et à l'institution d'un nouveau regard et d'un nouveau rapport au monde. Il ne faut pas que cela reste une goutte d'eau, mais que cela devienne rivières, fleuves et océans...

Aussi, face aux enjeux que l'humanité doit relever, je deviens petit à petit comme François Terrasson, un pessimiste joyeux, qui malgré tout reste en lutte, et se dit que peut-être un jour viendra...

IMPORTANT • CHANGEMENT DE DATE ET DE LIEU

2^{ES} ASSISES RÉGIONALES DE L'ÉEDD

Les Assises se tiendront **le samedi 13 juin au Conseil Régional** à Charbonnières-les-Bains (Rhône, 69)

Plus d'infos sur www.graine-rhone-alpes.org
rubrique Les Assises Régionales de l'ÉEDD

Contact : Carole Tardy

carole.tardy@graine-rhone-alpes.org

tél. 04 72 77 19 97

VIE ASSOCIATIVE

RETOUR SUR L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

Par **Frédéric Marteil**, Président du GRAINE Rhône-Alpes

Depuis la naissance du GRAINE, nous faisons le choix d'organiser l'Assemblée Générale chez un des adhérents pour aller à la rencontre des acteurs du réseau. Cette année nous nous sommes immergés au cœur des Gorges de l'Ardèche à Balazuc, où Marie, Yann, Laurent et le reste de l'équipe nous ont accueillis à l'éco-village du Viel Audon.



En route vers le Viel Audon : le village de Balazuc et l'Ardèche
© GRAINE Rhône-Alpes

On peut noter aussi que tout n'est pas facile et qu'il nous reste du chemin à parcourir, notamment le tableau de bord, les questions de fond qu'il nous faudra aborder, la mobilisation des adhérents dans la vie du réseau...

Nous avons ensuite procédé au **vote de renouvellement du conseil d'administration** : quatre nouveaux candidats ont rejoint le CA et apporteront un peu de sang neuf dans l'administration du réseau. Après un apéro ardéchois sur la terrasse du jardin, une visite de

l'éco-village et un agréable buffet campagnard, nous avons repris nos travaux sur la question de la **rénovation de la charte du GRAINE**. Temps fort de construction collective autour de nos valeurs, nous n'avons pas pu finaliser ce travail, qui demande partage, échanges, confrontation des mots... Cependant le chantier est ouvert, et nous poursuivons ce travail dans les mois à venir notamment lors du Week-end de rentrée (les 25 et 26 septembre prochains).

L'espace régional de concertation avance. Suite à plusieurs réunions techniques de l'ERC-EEDD en 2008, la convention-cadre a été signée par le GRAINE en début d'après-midi et le premier comité de pilotage a eu lieu à la DIREN le 23 avril 2009. Le lancement officiel du dispositif Les Ekoacteurs le 2 mars dernier devrait d'ailleurs permettre le renforcement des partenariats entre les acteurs du réseau et les enseignants.

Nous avons démarré cette journée collective par les traditionnels rapports : moral, d'activités et financier.

S'engager dans un nouveau projet pluriannuel sur la période 2008-2010, a été la ligne directrice des actions conduites par notre réseau, au cours de l'année écoulée. Soutenu par nos partenaires que sont la Région Rhône-Alpes, la DIREN, l'Agence de l'eau Rhône-Méditerranée & Corse, le Grand Lyon, les rectorats, **nous avons continué à développer nos missions** afin de toujours plus promouvoir l'EEDD, accompagner les acteurs dans leurs démarches de professionnalisation, faciliter les actions collectives sur les territoires.

L'élaboration du dispositif Les Ekoacteurs, le lancement des Assises Régionales de l'EEDD, l'Éco-Parlement des Jeunes et les Rencontres Régionales à Die, ont été les temps forts à retenir pour l'année 2008.

VIE ASSOCIATIVE

LISTE DES ADMINISTRATEURS ET MEMBRES DU BUREAU

- **Président** : **Frédéric Marteil**, Représentant le CILDEA, éducateur à l'environnement et chargé de mission développement durable au CILDEA.
- **Vice-Présidente** : **Nadège Gillet**, Représentant l'URCPIE, coordinatrice de l'URCPIE Rhône-Alpes.
- **Vice-Présidente** : **Frédérique Resche-Rigon**, Représentant la FRAPNA Région, directrice de la FRAPNA Rhône.
- **Secrétaire** : **Jean-Paul Biessy**, Représentant La Bise du Connest, éducateur à l'environnement à La Bise du Connest.
- **Secrétaire adjoint** : **Stéphane Millet**, Représentant la Ligue de l'Enseignement de la Loire, directeur de centre d'accueil et d'hébergement La Traverse.
- **Trésorière** : **Sophie Covacho**, Adhérente individuelle.
- **Trésorière adjointe** : **Florence Lucas**, Représentant l'ADTR, animatrice tourisme rural à l'ADTR.
- **Membre** : **Élise Lidoine**, Adhérente individuelle.
- **Matthieu Benoit-Gonin**, Adhérent individuel.
- **Peggy Carton-Vincent**, Représentant Naturama.
- **Jacqueline Charron**, Représentant Les Amis de Circée.
- **Christophe Claveau**, Représentant la MFR de Mondy.
- **Sandra Compère**, Représentant la FRAPNA Ardèche.
- **Thierry Gaultier**, Adhérent individuel.
- **Étienne Jacques**, Adhérent individuel.
- **Nathalie Modoux**, Représentant Hydraulique sans frontière.
- **Pascal Mossetti**, Adhérent individuel.
- **Benoît Vincent**, Représentant le Réseau Drômois d'EE.
- **Julie Wyss**, Représentant la FRAPNA Rhône.

RÉSEAUX

FLASH SUR...

Par Aurélie Alvado, chargée de communication et d'information, GRAINE Rhône-Alpes



Primevère 2009

Le GRAINE était présent cette année encore au Salon Primevère. Le stand installé dans l'espace commun à toutes les associations membres de la MRE a permis de présenter les actions du réseau et des adhérents.

Merci aux administrateurs et adhérents présents sur le stand en renfort de l'équipe du GRAINE : Vincent Convert, Sophie Covacho, Catherine Frizon, Florence Lucas.

© GRAINE Rhône-Alpes

LES EKOACTEURS

L'APPEL À PROJET EST LANCÉ !

Par **Élise Ladevèze**, coordinatrice de projets en réseau, GRAINE Rhône-Alpes

Le dispositif Les Ekoacteurs vise à impulser et à accompagner les projets d'éducation à l'environnement menés dans les établissements scolaires et les Accueils Collectifs de Mineurs (ACM). Il permet d'éduquer à l'environnement, par une approche de terrain concrète et sensible, en réalisant avec les jeunes un projet d'action qui favorise la prise d'initiative.

Des projets de groupes avec des participants acteurs

Cet appel à projet est destiné aux enseignants, animateurs et éducateurs dans le cadre scolaire et périscolaire qui souhaitent réaliser une action d'EEDD avec un groupe de jeunes en partenariat avec une association d'EEDD, à l'exception des lycées qui peuvent répondre à l'appel à projet Demain en main « Objectif Terre ».

Le dispositif favorise les actions réalisées par un petit nombre de participants afin d'encourager des pédagogies actives qui les mettent au cœur du projet.

Ainsi, si plusieurs classes ou groupes souhaitent participer à l'opération, chacun d'entre eux devra monter son propre projet.

Le partenariat

Le dispositif Les Ekoacteurs prend financièrement en charge le temps de travail d'un partenaire professionnel de l'EEDD. Celui-ci, au-delà des heures d'intervention et d'animation, proposera un accompagnement à toutes les étapes de l'action : la construction du projet, son déroulement, sa valorisation et son évaluation. Il sera un réel appui pour le porteur de projet en termes d'expertise, de conseil et de conduite de projet.

En revanche, pour toutes les dépenses concernant les frais de transport, d'entrée ou de matériel, il est nécessaire de trouver des cofinancements (fonds propres, Conseil général, communes, agglomérations, entreprises...).

À ce jour¹, environ quarante associations sont partenaires du dispositif. Professionnelles de l'EEDD, adhérentes au GRAINE Rhône-Alpes, elles se sont toutes engagées sur la qualité de leur démarche pédagogique et partenariale et ont réaffirmé leur volonté d'avancer ensemble dans une démarche d'amélioration continue.

Un dispositif en concertation

Les Ekoacteurs s'inscrit directement dans le projet associatif du Réseau GRAINE mais aussi dans le projet collectif pour l'EEDD en Rhône-Alpes partagé au sein de l'Espace Régional de Concertation. En effet Les Ekoacteurs permet de donner un cadre pour des projets d'EEDD de qualité, correspondant à une éthique et à des valeurs partagées : concertation, participation, contact avec le terrain, démarche de projet, expérimentation, préparation, suivi, évaluation, démarche progrès...

Les Ekoacteurs apporte également aux porteurs de projet et à leurs partenaires associatifs une possibilité de se former, de s'informer,

de mutualiser leurs expériences et réflexions au sein du Réseau. Ainsi le dispositif contribue à la mise en place d'espaces d'échanges et à la professionnalisation des acteurs.

Une coordination assurée par le GRAINE Rhône-Alpes

Que vous soyez porteurs ou partenaires d'un projet d'EEDD, vous pouvez à tout moment contacter le GRAINE Rhône-Alpes qui pourra vous accompagner dans vos recherches et démarches et vous orienter vers les interlocuteurs pertinents.

www.les-ekoacteurs.org

Les principales rubriques du site vous permettront d'en savoir plus sur le dispositif d'appel à projet ou sur l'EEDD en général :

- l'annuaire des partenaires du dispositif qui recense toutes les structures participantes avec les thématiques qu'elles traitent et leur territoire d'action ;
- les documents téléchargeables : l'appel à projet, les formulaires de dépôt des projets, le mode d'emploi, le document d'engagement qualité...
- la rubrique Repères pour monter un projet en EEDD qui donne des explications théoriques, historiques et pratiques sur l'EEDD et le montage d'un projet.

Les étapes

Vous souhaitez monter un projet Ekoacteurs ?

- **Téléchargez le formulaire** sur www.les-ekoacteurs.org Rubrique Votre projet.
- **Accédez à l'annuaire des partenaires professionnels de l'EEDD** et **contactez** celui avec lequel vous allez monter le projet.
- **Élaborez ensemble le projet et complétez le formulaire conjointement.**

- **Envoyez le formulaire avant le 15 mai 2009 par mail au GRAINE ET par courrier :**
> à l'IEN ou à l'IA pour les enseignants.
> au GRAINE Rhône-Alpes pour les animateurs d'ACM.

Le comité consultatif se réunit **le 22 juin 2009** pour se prononcer sur les projets présentés et proposer une aide financière. Les projets soutenus peuvent être réalisés dès réception de la réponse positive (début juillet 2009). Un bilan et une évaluation devront être présentés avant le 25 juin 2010.

INFOS CA

CONSEIL D'ADMINISTRATION DU GRAINE RHÔNE-ALPES

(à la Maison Rhodanienne de l'Environnement, Lyon)

Relevé des principales décisions prises le 27 février 2009

Pour plus d'informations, merci de contacter Frédéric Villaumé.

Bilan et compte de résultat 2008

En présence de M. Moiroux, commissaire aux comptes, arrêté des comptes de l'exercice 2008 à présenter pour validation à l'assemblée générale.

Validation des demandes d'adhésion

Association Arthropologia (69), Communauté de communes du Val de Drôme (26), Association EVADE (38), Association FRAPNA AIN (01).

Organisation de l'assemblée générale (21 mars 2009)

Propositions de modification de la Charte du GRAINE Rhône-Alpes.

Prochains CA

Le jeudi 2 juillet 2009
Le vendredi 25 septembre 2009, dans le cadre du week-end de rentrée, élargi aux adhérents.



Contact
GRAINE Rhône-Alpes
Élise Ladevèze
tél. 04 72 77 19 97
elise.ladeveze@graine-rhone-alpes.org
www.les-ekoacteurs.org

Le groupe de travail est encore ouvert, n'hésitez pas à le rejoindre. Cette année il permettra de faire évoluer le dispositif en fonction des besoins émergents, de faire un point régulier sur les projets afin de prendre en compte les problématiques posées sur les différents territoires.

¹ Avril 2009

RÉFLEXIONS

ÉDUIQUER AU DÉVELOPPEMENT DURABLE,
QUELS OUTILS, QUELLES PRATIQUES ?

Par **Simone Chabroud**, directrice, MRE et **Élise Ladevèze**, coordinatrice de projets en réseau, GRAINE Rhône-Alpes

Pour renforcer les partenariats entre les associations d'Éducation à l'Environnement pour un Développement Durable (EEDD) et le monde enseignant, la Maison Rhodanienne de l'Environnement (MRE) a organisé en partenariat avec le GRAINE Rhône-Alpes, les 2^{es} Rencontres Départementales d'EEDD sur le thème : Éduquer au développement durable, quels outils, quelles pratiques ?



Introduction par Bruno Charles, vice-président du Grand Lyon au développement durable, Jean-Claude Chenu, président de la MRE et Simone Chabroud, directrice de la MRE. © Thierry Gaultier, MRE

Comment mieux intégrer le Développement Durable dans nos pratiques en termes de méthodes et de contenus ? Comment construire nos complémentarités ? Comment relier l'éducation à l'environnement avec les autres enjeux : progrès humain (social, culturel, sanitaire...), ressources naturelles, biodiversité, climat, modes de production et de consommation, gouvernance... ?

Cette deuxième édition des Rencontres Départementales s'est déroulée le mercredi 21 janvier 2009 dans les locaux de l'IUFM de Lyon. Elle a rassemblé environ 90 personnes : enseignants, acteurs associatifs, étudiants, stagiaires IUFM, élus, techniciens de collectivités territoriales...

Les enseignants de primaires, collèges et lycées venaient de disciplines diverses (histoire-géographie, sciences et vie de la terre, physique, lettres...) ce qui illustre bien la transversalité du Développement Durable dont l'intérêt gagne toutes les matières.

Les associations d'éducation à l'environnement de la MRE s'étaient mobilisées collectivement pour faire connaître leurs actions, leurs démarches, et mieux comprendre les attentes des enseignants pour construire ensemble de nouveaux projets d'EEDD en partenariat.

Un déroulement en trois temps

Un temps en plénière

Après une introduction par les partenaires des Rencontres (Conseil général du Rhône, Grand Lyon), Frédéric Villaumé, directeur du GRAINE Rhône-Alpes, a présenté lors d'une conférence-débat un historique du concept de développement durable et de l'éducation à l'environnement.

Sylvie Babin, chargée de mission EDD à la

DAAC du rectorat de l'académie de Lyon et Béatrice Venard, enseignante membre du groupe EDD de l'inspection académique du Rhône sont intervenues dans un second temps sur l'EEDD en pratique dans les établissements scolaires.

Des temps en atelier

Ensuite les enseignants ainsi que des étudiants de l'IUFM se sont retrouvés avec les associations pour des ateliers sur différents thèmes comme le potager

sauvage, l'éco-quartier, la rivière, les corridors écologiques, la carte verte, l'étiquette énergie, les campagnes pédagogiques... Ces ateliers ont permis aux participants d'imaginer de nouveaux projets qui mettent en valeur la complémentarité des associations d'EEDD et la richesse du partenariat avec les enseignants.

Un forum de présentation

Un forum a été mis en place pour présenter aux participants les différentes associations présentes (GRAINE Rhône-Alpes, Naturama, FRAPNA Rhône, Fédération de Chasse du Rhône, Fédération de Pêche du Rhône, Robins des Villes, Oïkos, Hespul, Science et Art, Côtés Jardins et CORA Rhône), leurs missions, activités et outils pédagogiques. Mis en place pendant le temps du repas, cet espace a également permis à chacun d'échanger sur les thématiques vues pendant la matinée.

Bilan et perspectives

En conclusion et à partir du bilan des participants et des organisateurs, ces Rencontres ont été :

- l'occasion d'une clarification des concepts et des cadres existants pour favoriser les actions et démarches de développement durable dans les établissements scolaires;
- un temps de mise en relation des structures d'éducation à l'environnement avec des enseignants qui souhaitent monter un projet dans leur école;
- un espace de construction de projets collectifs;
- un temps de présentation d'outils et de pratiques pédagogiques.

Elles ont permis de créer un espace de réflexion et d'échange autour du Dévelop-

pement Durable et de construire ensemble des projets éducatifs entre enseignants et professionnels de l'EEDD.

Parce que comme nous l'avons compris, le Développement Durable c'est aussi une méthode qui met en valeur l'implication de chacun dans un projet commun à travers des processus de participation et de concertation.

Devant le ressenti très positif et enrichissant qui s'est exprimé de part et d'autre à la suite de cette matinée, la MRE, le GRAINE Rhône-Alpes et les associations partenaires qui souhaitent privilégier les projets collectifs ont la volonté de reconduire ces Rencontres en janvier 2010.

Contact

MRE

32 rue Sainte-Hélène
69002 Lyon
tél. 04 72 77 19 80
infos-mre@mre69.org
www.mre69.org

LES ASSOCIATIONS MEMBRES DE LA MRE

- AEDIFICE
- Arthropologia
- CORA Faune Sauvage
- CORA Rhône
- Centre Presqu'île
- Côté Jardins
- D.A.R.L.Y.
- EACPV
- Equi'sol
- FRAPNA Région
- FRAPNA Rhône
- Fédération Départementale des Chasseurs du Rhône
- Fédération du Rhône pour la Pêche et la protection du milieu aquatique
- GRAINE Rhône-Alpes
- GREHC
- Hespul
- Île du Beur
- Lyon Métro transport public
- MNLE 69
- Naturama
- Oïkos, la maison, son environnement
- Pour la cité humaine les droits du piéton
- Robins des Villes
- Sauvegarde et embellissement de Lyon
- Science et Art
- UCIL

OUTILS

« LE SOL M'A DIT... », LA NOUVELLE CAMPAGNE PÉDAGOGIQUE FRAPNA



Par **Stéphanie Dupont**, chef de projet sensibilisation et éducation à l'environnement, FRAPNA Région

Le sol est là sous nos pieds et nous n'y prêtons guère attention. Contrairement à l'eau, à l'air ou aux milieux naturels, le sol est méconnu, voire ignoré. Pourtant, la préservation et la connaissance des sols sont de réels enjeux pour le XXI^e siècle, ne serait-ce que pour relever ce défi : nourrir correctement 9 milliards d'humains d'ici 2050. Forte de l'expérience et de la notoriété acquises avec la réalisation de ses précédentes campagnes pédagogiques nationales¹, la FRAPNA a décidé de consacrer sa nouvelle campagne pédagogique à cette thématique.

Appréhender ce milieu et ses habitants, se familiariser avec ses propriétés, découvrir ses fonctions, comprendre en quoi la pression humaine le menace, tels sont les objectifs de la campagne « Le Sol m'a dit... ».

Elle a pour ambition de revaloriser le sol et de permettre à chacun de se le réapproprier, car on ne protège jamais aussi bien son environnement que lorsqu'on le connaît et l'apprécie.

La construction de la campagne

De 2007 à 2009, l'élaboration de cette nouvelle campagne a nécessité le travail régulier d'un comité de pilotage (voir encadré), d'un groupe de travail pédagogique composé de sept éducateurs de la Frapna qui ont conçu plus particulièrement les activités. L'ensemble des animateurs de toutes les Frapna se sont également réunis pour participer à la conception des activités mais aussi pour les tester sur le terrain.

Un test avec six classes a été organisé en 2007. En 2008, 98 animations-tests ont également été réalisées.

Tout au long de ces trois années, des entomologistes, écologues et botanistes ont été consultés.

Enfin, « Le sol m'a dit... » a pour parrain Alain Ruellan, professeur émérite des sciences du sol, pédologue et pour pilote politique Jean-Claude Bévilard du réseau agriculture de FNE (France Nature Environnement).

Sensibiliser les jeunes à cette thématique

Cette campagne pluriannuelle s'adresse aux jeunes entre 6 et 12 ans dans des cadres scolaires et de loisirs. À la ville comme à la campagne, du jardin au champ, en passant par la forêt, les animations « Le Sol m'a dit... » proposent aux jeunes de découvrir la diversité des sols de leur environnement proche.

Les enseignants, animateurs et éducateurs nature peuvent s'appuyer sur un outil pédagogique papier : le kit de terrain. Il comprend un livret théorique permettant de mieux maîtriser la thématique abordée, un carnet d'activités, des supports d'activités tels que des planches d'identification, une clé de détermination des petites bêtes du sol, un poster sur les sols du monde, un imagier, des jeux, un CD...

Un livret théorique construit en trois parties

1^{re} partie : Sol de vie/Pédologie et écologie du sol

- De la roche au sol : comment le sol se forme-t-il ?
- Les sols dans le monde
- Le sol, une structure complexe et originale
- Sol et végétation
- Les habitants du sol et leurs rôles

2^e partie : Sol héritage/Sols et sociétés : quels liens ?

- Sol symbole (la Terre-mère, le mythe des origines, les liens du sol)
- Sol matière (construction et habitats, parures et rituels, remèdes)
- Sol mémoire

3^e partie : Sol des hommes/Usages et menaces

- Le sol, terreau de l'humanité (support de l'humanité, sol cultivé et producteur)
- Le sol malmené
- Prendre soin du sol

Le livret d'activités découpé en dix-neuf activités

1^{re} partie : Sol de vie/La formation du sol

- À la découverte des sols
- Les plantes bio-indicatrices
- La partie cachée des plantes
- L'observation de la faune
- Qui est la bête ?
- Le cycle de la matière
- Le Mandala du sol

2^e partie : Sol héritage/Le sol en images

- Le cabinet des curiosités
- Entre ciel et terre
- Les tableaux de sol
- L'élément Terre

3^e partie : Sol des hommes/Les fonctions du sol

- L'enquêteur
- Dessus dessous, proche ou lointain ?
- Le compost
- Que se passe-t-il si... ?
- Le sol menacé

Cette campagne, pilote en Rhône-Alpes, sera également lancée sur toute la France en partenariat avec FNE à partir de juin 2009. Elle a reçu le label « Année Internationale de la Planète Terre ».

Cette campagne reçoit le soutien du Ministère de l'Agriculture et de la Pêche, du Ministère de l'écologie, de l'énergie, du développement durable et de l'aménagement

du territoire, via la Direction Régionale de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement de Rhône-Alpes, de la Région Rhône-Alpes, de l'Agence de l'Eau RMC, de l'UNPG, de l'UNICEM et de botanic®.



Le kit « Le sol m'a dit... » sera disponible à partir de mai 2009.

Prix : 36 € TTC

Pour le commander :

Rue de la nature

tél. 04 78 85 98 98 - contact@ruedelanature.fr

www.ruedelanature.fr

Plus d'infos : Frapna Région

tél. 04 78 85 97 23 - www.frapna.org

¹ « La Rivière m'a dit... » en 1996, « La Forêt m'a dit... » en 2002, « Nature sans frontières » en 2005.

COMPOSITION DU COMITÉ DE PILOTAGE

- Alain Ruellan, parrain et Claude Bévilard, pilote de la campagne.
- Les partenaires (Ministère de l'Agriculture, DIREN Rhône-Alpes, Région Rhône-Alpes, Agence de l'Eau RMC, UNPG, UNICEM et botanic®).
- Les académies de Lyon et Grenoble.
- Des enseignants.
- Des éducateurs de la Frapna.
- Un écologue, un agronome, un anthropologue.
- Le président de la commission environnement de la chambre d'agriculture de l'Isère.
- L'observatoire des sols vivants.
- Le réseau forêt de FNE.
- L'équipe de la Frapna Région.

ACTIONS

EAU ET BIODIVERSITÉ

Par **Émilie Moine**, CPIE des Monts du Pilat

Le 30 janvier 2009, quatorze personnes de structures et fonctions différentes se sont retrouvées au Centre d'Observation de la Nature de l'Île du Beurre (CONIB) à Tupin-Semons (Rhône, 69) pour approfondir la thématique « Eau et biodiversité ». Une journée pour échanger, découvrir les approches de chacun, tout apprendre sur la biodiversité aquatique et surtout dégager des pistes de réflexion pour améliorer sa pratique pédagogique.

Le Centre d'observation de la nature nous a donc accueillis sur son île au « Castor », au bord du Rhône. C'est dans ce cadre très agréable que nous avons tenté dans un premier temps de dégager les spécificités de cette thématique, aussi vaste qu'intéressante, et d'identifier des pistes d'activités pédagogiques permettant de rendre le public acteur et dans un second temps de faire évoluer les comportements.

Pour commencer

Alain Chabrolle, vice-président de la Frapna Rhône et Daniel Rivière de l'Agence de l'Eau Rhône Méditerranée & Corse, sont intervenus dans la matinée. Ils ont apporté un certain nombre d'éléments sur la biodiversité des milieux aquatiques, les bioindicateurs, l'impact des activités humaines sur cette biodiversité et les procédures de gestion de l'eau, tel que le SDAGE¹.

La matinée a ainsi apporté des notions clés pour comprendre la thématique. La suite de la Journée a été consacrée aux messages importants à transmettre à un public et à identifier des pistes d'activités.

ces de castor, invertébrés de la mare) et les différentes fonctions du parc Miribel Jonage (alimentation en eau potable, extraction de granulats, loisirs, champ d'expansion des crues).

Le programme de trois journées d'interventions du CONIB permet lui de découvrir le fleuve Rhône, les impacts de l'utilisation du fleuve par l'homme, la gestion et les bénéfices des actions humaines.

À partir de ces présentations d'expériences, nous avons réfléchi en petits groupes aux messages à transmettre, aux outils à utiliser, aux méthodes pédagogiques les plus adaptées, pour aborder la thématique « Eau et biodiversité » avec un public et nous avons ensuite identifié des pistes d'éducation et des activités.

Un des groupes a choisi de répondre à la question « Comment toucher un public adulte non averti pour qu'il agisse en faveur de la biodiversité locale? ». Pour ce groupe un des messages essentiels à transmettre est l'importance des actions de conservation de la biodiversité (écologiquement, économiquement et pour la santé).

Il a ensuite identifié des pistes pour toucher ce type de public, comme les projets de territoire, les partenariats avec d'autres structures compétentes (sport, photo, art, histoire, etc.), le travail avec les acteurs locaux à sensibiliser (contrat de rivière, élus, etc.). Les méthodes à privilégier : le porte à porte avec mise en valeur des personnes, les réunions publiques ou encore l'utilisation des médias.

Pour conclure

L'hiver ne favorise pas l'organisation d'expérimentations en extérieur... mais encourage des temps d'écoute collective! Merci à tous les

participants d'avoir partagé leurs expériences et échangé sur cette thématique pour permettre à tous de se remettre en question et d'évoluer dans ses pratiques. Il ne nous reste plus qu'à poursuivre les réflexions amorcées sur les méthodes pour sensibiliser un public à la thématique complexe de la biodiversité, le rendre acteur et permettre ainsi un changement de comportement allant dans le sens du développement durable.



© Île du Beurre - Marc Voydeville

PROCHAIN RENDEZ-VOUS

La prochaine Journée Thématique Eau organisée par le GRAINE Rhône-Alpes se déroulera le **7 juillet 2009** sur le thème Les eaux souterraines et eaux d'infiltration en milieu karstique.

Plus d'infos en Une de ce numéro.



Le Centre d'Observation de la Nature de l'Île du Beurre.
© Île du Beurre - Marc Voydeville

Pour avoir une base de réflexion

La SEGAPAL² et le CONIB ont présenté une de leurs animations sur le thème de la biodiversité.

L'activité « Canoë Nature » proposée par la SEGAPAL est une animation d'une journée alliant sport et découverte de la nature. Elle permet d'aborder la diversité des milieux aquatiques (lac, île, mare, forêt alluviale), la diversité des êtres vivants (oiseaux, tra-

¹ SDAGE : Schéma Directeur d'Aménagement et de Gestion des Eaux.

² SEGAPAL : Société chargée de la gestion et de l'animation du Grand Parc Miribel Jonage.

FORMER UN COORDINATEUR DE PROJETS ET D' ACTIONS D' EEDD

Par **Michel Besset**, chargé de mission accompagnement et professionnalisation, GRAINE Rhône-Alpes

Lancée en 2006, dans le cadre de la convention pluriannuelle d'objectifs signée avec la Région Rhône-Alpes, la rédaction et le portage de la note d'opportunité visant à la mise en œuvre d'une licence professionnelle en EEDD, aboutit ce printemps à un partenariat avec l'Université Jean Monnet de Saint-Étienne.

Durant la période 2006-2007, un groupe de travail de dix adhérents du GRAINE s'est réuni pour déterminer les caractéristiques d'une licence professionnelle « Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable » (EEDD) en Rhône-Alpes.

Une première rencontre avec l'Université Jean Monnet a permis d'échanger sur nos visions réciproques d'une telle licence, de projeter une organisation collective pour concerter les parties prenantes et concevoir le dossier en vue de l'habilitation courant 2009/2010 pour un démarrage à la rentrée de septembre 2010.

La licence sera ainsi organisée autour d'un tronc commun centré sur l'économie sociale et solidaire dans la perspective d'un développement durable et de trois parcours en partenariat avec les différents réseaux professionnels impliqués dont le GRAINE Rhône-Alpes. Les autres parcours sont l'intervention sociale, l'orientation et l'insertion par l'économique.

Les constats

Issus de réflexions des participants à la construction de la note d'opportunité, **les constats sont les suivants.**

- Il n'existe pas dans la région de diplôme professionnel spécifique et adapté au champ de l'EEDD qui permette de professionnaliser les personnels chargés de coordination technique et pédagogique dans les structures associatives, la fonction publique et les entreprises.
- Le champ de l'EEDD est en cours de professionnalisation dans un contexte en évolution régulière quant aux enjeux et aux modalités d'intervention (animation, accompagnement de projets, médiation, concertation...). Il partage un certain nombre de valeurs et de compétences professionnelles avec les autres acteurs de l'économie sociale et solidaire.
- Le nombre de salariés potentiellement intéressés par la participation à une formation de type licence professionnelle dans le seul champ de l'EEDD reste relativement faible.
- La professionnalisation des salariés est une priorité pour favoriser le développement et la généralisation de l'EEDD sur le territoire de Rhône-Alpes.

Les contours d'une licence professionnelle en EEDD

Le professionnel titulaire d'une licence professionnelle EEDD se situe à la croisée de **quatre champs conceptuels** :

- le développement local et la démocratie coopérative ;
- le développement durable ;
- l'éducation à l'environnement, les pédagogies, les méthodes, les démarches ;
- l'économie sociale et solidaire.

Ce professionnel doit être en capacité de...

- Maîtriser à la fois les concepts liés au développement local et à la démocratie coopérative. Il doit pouvoir participer aux instances de concertation sur les territoires, et parfois en être le coordinateur pour favoriser l'expression des citoyens.
- Amener une expertise sur les différentes dimensions du développement durable (économique, sociale, environnementale, culturelle, gouvernance...).
- Coordonner les actions d'éducation à l'environnement, construire les projets, dynamiser les réflexions et les analyses concernant les approches, les méthodes et les démarches d'EEDD, développer les processus d'évaluation, assurer la fonction de formation de l'équipe pédagogique.
- Intégrer les spécificités des structures employeuses inscrites dans le champ de l'économie sociale et solidaire. Il devra maîtriser le concept d'utilité sociale et ses traductions concrètes dans les projets des structures.

Les travaux de concertation vont se réaliser dans les mois qui viennent entre l'Université Jean Monnet de Saint-Étienne et les différents réseaux de l'économie sociale et solidaire. Le partenariat se poursuivra et s'approfondira dès lors que l'habilitation sera obtenue.

Contact

Michel Besset

tél. 04 72 77 19 97

michel.besset@graine-rhone-alpes.org

ENTRETIEN AVEC MIREILLE MOURIER

Chargée d'ingénierie formation continue : **social - vie associative**, Service universitaire de la formation continue Université Jean Monnet

Propos recueillis par Aurélie Alvado, chargée de communication et d'information, GRAINE Rhône-Alpes

Suite à quels constats, l'université de Saint-Étienne a-t-elle décidé de mettre en place la Licence professionnelle « Intervention Sociale et Solidaire, Coordonnateur(trice) de développement au sein de l'ESS » ?

À l'origine, il ne s'agit pas d'une volonté propre à l'Université. Nous avons été sollicités par les acteurs des grands domaines de l'ESS : celui de l'insertion par l'activité économique (IAE) et celui de l'EEDD (GRAINE Rhône-Alpes). Ces sollicitations nous ont permis de faire le point et d'ouvrir sur d'autres portes la Licence pro actuelle « Coordonnateur/trice de développement de réseau local ».

Nous sommes donc en train de l'adapter et de la reconstruire pour élaborer un tronc commun théorique sur l'ESS et autour de projets associatifs, coopératifs ou mutualistes. Ce tronc commun sera complété par différents parcours liés au stage de l'étudiant qui lui permettra de découvrir une spécificité professionnelle.

À quels besoins/enjeux répond-elle ?

En premier lieu, elle répond surtout aux enjeux de formation des cadres intermédiaires. Ensuite, elle doit répondre à des besoins de formation tant sur les aspects historiques et politiques que sur des compétences pragmatiques et techniques.

Avec quels partenaires la Licence est-elle en train de se construire ?

L'université rencontre depuis six mois les grands réseaux de l'ESS pour envisager avec eux les modalités de leur engagement dans ce projet. Le partenariat est donc très large car les fonctions professionnelles visées par le diplôme sont et seront transversales. Il existe des enjeux communs de professionnalisation aux différentes familles de l'ESS. L'idée à la fois d'un tronc commun et de modules de spécialisation visent à favoriser la mobilité des professionnels et des étudiants ; il faut les outiller pour demain, leur permettre de changer de secteurs d'activités tout en ayant une culture, une approche large et globale des problématiques de l'ESS.

Il faut rajouter que ce projet de Licence professionnelle pourrait trouver sa place dans le « contrat économique sectoriel pour l'ESS » soutenu par la Région Rhône-Alpes et porté par la CRESS RA et ce, en étroite coopération avec l'ensemble des acteurs qui la compose.

FONDATION D'ENTREPRISE NATURE VIVANTE

Par **Raphaël Badel**, coordonnateur des programmes

Depuis sa création il y a vingt ans, le Groupe Euro-Nat a développé une tradition d'engagement dans le bio. Jusque-là, le groupe menait des actions de mécénat au niveau local, mais aujourd'hui sa volonté est d'aller plus loin. L'ambition du Groupe est d'être une entreprise citoyenne et d'accompagner la société dans sa volonté d'agir face à l'urgence écologique. Nature Vivante, la Fondation d'entreprise du Groupe, a donc été créée pour mettre en action notre éthique et nos choix écologiques. Le principe porté par Nature Vivante est le respect de la vie sur notre planète sous toutes ses formes.

Les objectifs de la fondation

- Développer une agriculture biologique ou biodynamique.
- Préserver la biodiversité et aider à sa compréhension.
- Promouvoir la pédagogie de l'enfant pour une meilleure hygiène de vie.
- Développer et encourager toutes les thérapies naturelles pour l'épanouissement de l'homme.
- Favoriser le respect et l'écoute de l'autre pour s'enrichir de nos différences et s'inscrire dans une chaîne de solidarité.
- Création d'un centre de ressources sur la bio et d'un conservatoire de semences.

La Fondation d'entreprise Nature Vivante a pour objet l'éveil de la conscience humaine face à son environnement. La nécessaire réflexion sur les fondements de notre société doit nous permettre de proposer des solutions pour un monde plus équilibré basé sur une organisation ouverte à l'autre et sur un échange plus équitable. Par la valorisation des savoirs et des savoir-faire, l'homme peut non seulement améliorer les techniques d'agroécologie et de biodynamie, mais aussi développer le respect et la préservation de la nature, premier pas vers le respect de l'autre. En mettant l'humain au cœur de sa vocation, la Fondation veut développer le respect et la responsabilité de chacun.

La Fondation souhaite aussi faciliter la mise en relation des acteurs de terrain, créer des synergies entre eux pour permettre une modification des comportements quotidiens tant au niveau individuel que collectif.

L'éducation à l'environnement

Par l'éducation à l'environnement (EE) et en renforçant le lien de l'enfant à la nature, Nature Vivante souhaite changer le regard de notre société face à son environnement. Au niveau local, le thème de l'EE est promu par la réunion de tous les acteurs de l'EE en Ardèche Verte (une douzaine d'associations) afin de mettre en place un catalogue commun regroupant toutes leurs activités. Ce catalogue initié et réalisé par la Fondation sera dès la rentrée 2009 envoyé à tous les enseignants des écoles maternelles et primaires ainsi qu'aux centres sociaux de l'Ardèche Verte. À travers cette action, la Fondation apporte un soutien aux petites associations afin de leur permettre de réaliser leurs projets pédagogiques. Elle permet

également aux divers acteurs de se rencontrer, d'échanger et de créer des projets communs avec le soutien de la Fondation. De même, la Fondation souhaite accompagner les écoles proposant des repas bio, mais il y a un important travail à réaliser pour convaincre les élus, comme pour assurer un approvisionnement correct des cantines centrales. Nous voulons également sensibiliser et accompagner les écoles sur des projets tels que la création d'un jardin potager ou plus globaux tels que les Éco-Écoles.

Le choix de l'agriculture biologique

L'urgence de la situation doit être de sensibiliser la société française à la nécessité d'un développement immédiat et à grande échelle de l'alimentation biologique et locale, dans les cantines scolaires, les hôpitaux, les maisons de retraites, afin de relocaliser les productions agricoles pour une renaissance des économies rurales et des circuits courts. S'appuyant sur l'expérience du Groupe Euro-Nat dans le domaine de l'alimentaire, Nature Vivante travaille avec Savoirs de terroir et Urgenci sur le projet de créer un conservatoire de semence dans le sud de la région Rhône-Alpes.

Faites nous connaître vos projets

Nature Vivante est une fondation dite « active », c'est-à-dire qu'elle pratique pour l'essentiel un mécénat d'initiative. C'est donc elle qui le plus souvent va à la rencontre de personnalités ou de projets dont elle peut avoir connaissance par son réseau. Ce qui ne l'empêche pas de recevoir des porteurs de projets. De ces rencontres qui lui permettent d'alimenter sa connaissance du milieu et de rester en éveil, peuvent naître des envies d'aller plus loin.

Parce-que le monde a besoin constamment de nouvelles initiatives, parce que les associations sont les principales actrices de l'écologie, Nature Vivante a développé un rapport de proximité avec les associations locales afin d'être à l'écoute de leurs projets et de leurs besoins pour apporter notre contribution à la découverte de la richesse de notre nature. Grâce au réseau de clients du Groupe Euro-Nat, la Fondation dispose aussi d'un véritable réseau de « sentinelles » sur toute la France.

L'accompagnement dans la réalisation est un des aspects forts de la fondation. Ce que nous souhaitons développer avec les

associations est une harmonie dans les relations, un apport de connaissances réciproque, de la transparence et une rigueur dans l'exécution des projets.

La Fondation souhaite accompagner :

- les projets locaux qui impliquent directement le grand public ;
- les projets inscrits dans un travail en réseau, impliquant différents types de partenaires, qui mutualisent ainsi les compétences et les moyens.

LES RENDEZ-VOUS 2009 DE LA FONDATION

Jeudi 14 mai - Annonay

Les entretiens de la bio-alimentation en Ardèche verte

Sur le thème « Le Monde dans l'assiette », ces entretiens ont pour objectif d'écouter, rencontrer et débattre ensemble, avec Pierre Rabhi, Jean-Marie Pelt et Gilles Fumey qui, par la vulgarisation d'études scientifiques et techniques, permettent d'ouvrir au plus grand nombre les données essentielles à la connaissance de notre environnement et de notre cadre de vie présent et futur. La journée est gratuite et ouverte à tous.

Samedi 13 juin

Parc de la bibliothèque d'Annonay Semons bio

Organisée dans le cadre du Printemps Bio, cette journée de sensibilisation et de divertissement pour les enfants avec des ateliers pédagogiques proposés par nos associations partenaires souhaite promouvoir tous les organismes d'EE. Elle permettra aussi de travailler en amont avec les différents centres sociaux du Nord Ardèche et de valoriser les actions mises en place par les écoles inscrites dans une démarche Éco-École. La journée s'achèvera avec la projection du film « Nos enfants nous accuseront ».

Contact

Fondation d'entreprise NATURE VIVANTE
Z.A La Boissonnette
07340 Peaugres
tél. 04 75 32 43 60
contact@naturevivante.com
www.naturevivante.com

POLITIQUE RÉGIONALE EN FAVEUR DE L'ÉCORESPONSABILITÉ

Par la Région Rhône-Alpes

En 1995, la Région Rhône-Alpes s'est dotée de sa première politique en faveur de l'information, de l'éducation et de la sensibilisation à l'environnement. Ce dispositif a permis de soutenir de nombreux projets éducatifs environnementaux notamment en direction du public scolaire.

Au vu de l'urgence écologique, il est apparu nécessaire de faire évoluer la politique régionale. En effet, la prise de conscience et la sensibilisation à divers événements à caractère environnemental - phénomènes liés au changement climatique et nécessité de s'y adapter, notion d'empreinte ou d'impact écologique des activités humaines, accidents environnementaux, augmentation de la fréquence de pics de pollution, réduction de la biodiversité, impacts sur la santé publique, conséquences sociales et économiques- deviennent de plus en plus aigus.

Certes, l'éducation à l'environnement reste un préalable nécessaire pour acquérir des connaissances permettant de mieux comprendre les enjeux écologiques. Cependant, il apparaît aujourd'hui nécessaire de compléter cette éducation par la recherche effective de changements de comportements allant dans le sens de la préservation de l'environnement. Au-delà de la sensibilisation, il s'agit désormais de favoriser le développement de comportements écocitoyens (à l'échelle individuelle) ou écoresponsables (à une échelle collective). Il s'agit également de permettre l'anticipation du changement climatique, en recherchant la limitation des émissions de gaz à effet de serre, en identifiant les conduites à tenir en termes d'adaptation, et en diffusant ces pratiques.

Les préoccupations de solidarité sociale et territoriale sont dans ce contexte fondamentales, et la Région se donne en la matière l'objectif de privilégier les actions auprès des publics et sur les territoires qui en ont le plus besoin.

C'est pourquoi les élus régionaux ont voté en novembre 2008 une nouvelle politique en faveur de l'écoresponsabilité. Elle a pour vocation d'être une politique tournée principalement vers l'innovation, l'expérimentation et le transfert d'expériences. Néanmoins, elle se fixe également l'objectif d'accompagner plus durablement des acteurs d'envergure régionale, et d'en favoriser la structuration et la coordination.

Cette nouvelle politique se décompose en trois axes principaux composés de différents dispositifs d'aides :

- campagnes pédagogiques en matière d'éducation à l'environnement ;
- initiatives en faveur de l'écoresponsabilité ;
- actions régionales et structurantes.

Campagnes pédagogiques d'éducation à l'environnement et à l'écoresponsabilité

Appel à projets « Objectif terre »

Cet appel à projets, conduit par la Région Rhône-Alpes, a pour objet de favoriser la mise en œuvre dans les lycées d'actions pédagogiques d'éducation à l'environnement et à l'écoresponsabilité. Les actions doivent notamment permettre l'intervention de spécialistes de l'environnement dans les établissements, et/ou la visite de sites remarquables.

- *Bénéficiaires de la subvention : lycées publics ou privés sous contrat d'association avec l'État, centres de formation d'apprentis, etc.*
- *Public cible : lycéens et élèves des établissements similaires.*
- *Taux d'aide : maximum 75 %.*

Campagnes pédagogiques régionales

Ces campagnes sont constituées d'une somme d'actions pédagogiques locales coordonnées à l'échelle régionale.

Elles sont pilotées par des associations ou réseaux d'associations environnementales d'ampleur régionale. Elles devront faire l'objet d'un suivi permettant notamment de connaître la provenance géographique, le nombre et la tranche d'âge du public concerné.

- *Public cible : prioritairement élèves des écoles primaires et public jeune hors temps scolaire.*
- *Bénéficiaires de la subvention : associations ou réseaux d'associations environnementales à vocation régionale.*
- *Taux d'aide : maximum 100 % du coût d'intervention pédagogique, en fonction du respect des critères d'équité sociale et territoriale.*
- *Montant plafond : 100000 € par an et par porteur de projet ou regroupement de porteurs de projets. Un porteur de projet ne peut inscrire son action pédagogique que dans une seule campagne pédagogique régionale.*

Initiatives en faveur de l'écocitoyenneté et de l'écoresponsabilité

Appel à projets « Rhônalpins écocitoyens »

Afin de favoriser les projets innovants ou expérimentaux en matière d'écoresponsabilité, la Région organisera un appel à projets, dont les modalités de mise en œuvre feront chaque année l'objet d'un règlement spécifique. L'information relative à cet appel à projets est disponible sur le site Internet de la Région.

- *Public cible et bénéficiaires de la subvention : en fonction du règlement de l'appel à projets.*

Structuration des acteurs et actions régionales

Structuration et coordination des acteurs

La Région se propose de soutenir des actions visant la mise en réseau et la coordination à l'échelle régionale des acteurs intervenant dans le domaine de l'éducation à l'environnement et ou de l'écoresponsabilité afin de permettre la professionnalisation des structures concernées et/ou d'améliorer la présence territoriale de celles-ci.

- *Public cible : réseaux associatifs régionaux intervenant dans le domaine de l'éducation à l'environnement et/ou de l'écoresponsabilité.*
- *Bénéficiaires de la subvention : associations ou réseaux d'associations de portée régionale.*
- *Taux d'aide : maximum 80 %.*

Actions de portée régionale

Il s'agit d'actions qui peuvent présenter une portée régionale en matière d'écoresponsabilité comme par exemple des actions de recherche et développement dans le domaine des sciences humaines et sociales.

- *Public cible : tout public (enfants, adolescents, adultes, professionnels, prescripteurs...).*
- *Bénéficiaires de la subvention : associations, collectivités locales, laboratoires de recherche...*
- *Taux d'aide : maximum 80 %.*

Transfert d'expériences et diffusion de l'information

Il peut s'agir de manifestations à caractère événementiel dont l'intérêt régional est avéré ou d'actions d'édition et diffusion de documents et support d'information à vocation régionale.

- *Public cible : tout public (enfants, adolescents, adultes, professionnels, prescripteurs...).*
- *Bénéficiaires de la subvention : associations, collectivités locales...*
- *Taux d'aide : maximum 80 %.*
- *Montant plafond : pour les manifestations à caractère événementiel l'aide de la Région est plafonnée à 20000 €.*

Plus d'informations

www.rhonealpes.fr/62-education-a-l-environnement.htm

OUVRAGES

Le Rhône en alternatives!

Collectif



Guide des initiatives écologiques & solidaires
« À travers les quelque 250 pages de ce guide, le lecteur pourra découvrir de multiples structures et initiatives écologiques, politiques, solidaires, locales et internationales, non gouvernementales... repérées dans de nombreux lieux et groupes des villes, villages et campagnes du Rhône. »
Le p'tit gavroche collection écocités, 2008, 253 p.

Développement durable et solidarité internationale

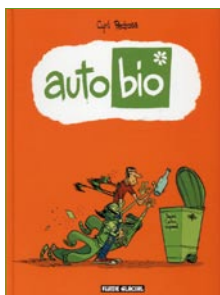
Yveline Nicolas



Enjeux, bonnes pratiques, propositions pour un développement durable du Sud et du Nord.
Adéquations/Haut Conseil de la Coopération Internationale, juin 2009, 140 p.
www.adequations.org

Autobio

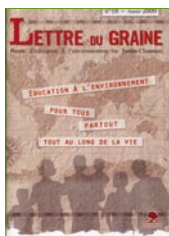
Cyril Pedrosa



« À travers cette autobiographie biologique, à mille lieux du tout politiquement correct, l'auteur pose les problèmes qui dérangent, les questions qui tuent : comment peut-on à la fois être citoyen, écolo pratiquant et avoir bonne conscience? Comment accommoder sa « gauchitude » convaincue et le confort moderne? À travers des scènes apparemment simples de la vie quotidienne dans lesquelles tout le monde se reconnaîtra, l'auteur raille les bons sentiments avec tact et autodérision »
Fluide Glacial, 2008

REVUES

EE pour tous partout tout au long de la vie

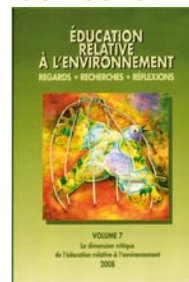


Lettre du GRAINE, N°18, GRAINE Poitou-Charentes, 2009, 63 p.

« Pourquoi ce thème? Depuis quelque temps, dans le cadre de la généralisation, l'Éducation nationale a initié une dynamique faisant évoluer l'EE dans le cadre scolaire vers l'EEDD puis l'EDD. Cette volonté affirmée nous a intéressés et nous avons cherché à l'accompagner. Toutefois nous avons souhaité faire un numéro susceptible de donner la parole à tous les acteurs de l'EE qui s'adressent à d'autres publics et dans d'autres cadres - sans pour autant en exclure

l'Éducation nationale, et qui pratiquent et réfléchissent à une éducation intégrant, ou pas, la notion de « développement durable ».

La dimension critique de l'éducation relative à l'environnement



Revue Éducation relative à l'environnement : Regards - Recherches - Réflexions, Volume 7, Université du Québec, 2008, 322 p.

Ce Volume aborde les différents aspects de la dimension critique de l'éducation relative à l'environnement, à travers des réflexions théoriques et des « excursions » sur le terrain de l'action pédagogique.

BLOG

www.pierrerabhi.org



Agriculteur, écrivain et penseur français, Pierre Rabhi est l'un des pionniers de l'agriculture biologique. Il défend un mode de société plus respectueux des hommes et de la terre et soutient le développement de pratiques agricoles accessibles à tous et notamment aux plus démunis. Vous retrouverez notamment sur ce blog sa biographie, ses publications, poèmes et citations.

SITE

www.les-ekoacteurs.org



Ce site est celui du Dispositif Les Ekoacteurs impulsé et porté par le GRAINE Rhône-Alpes, en accord avec les partenaires institutionnels de l'Espace Régional de Concertation-EEDD. Si vous souhaitez monter un projet d'éducation à l'environnement dans le cadre de ce dispositif ou avoir tout simplement plus d'informations, vous retrouverez sur www.les-ekoacteurs.org les rubriques

suivantes :

- Connaître la marche à suivre
- Comprendre le dispositif et ses modalités de soutien
- Monter votre projet
- Télécharger le formulaire de dépôt
- Trouver un partenaire pédagogique
- Consulter des ressources
- Échanger sur votre projet

LES PUBLICATIONS DU GRAINE RHÔNE-ALPES

Les numéros précédents de La Lettre et du Dossier du GRAINE Rhône-Alpes sont disponibles en téléchargement sur le site du GRAINE :

www.graine-rhone-alpes.org

Le Dossier N° 1

L'éducation à l'environnement urbain

Le Dossier N° 2

Éduquer ensemble à l'environnement

et au développement durable. Une question de culture?

Le Dossier N° 3

L'EEDD, un projet au service du vivre ensemble

Le Dossier N° 4

Les pédagogies de l'EEDD. Le sens de nos pratiques

Le Dossier N° 5

Mon assiette raconte.

Alimentation - Environnement - Santé

Merci à tous ceux qui ont envoyé des références

de livres, CD-Rom, DVD, sites... pour ce numéro.

Pour continuer à enrichir la rubrique « Ressources » :

aurelie.alvado@graine-rhone-alpes.org

AGENDA 2009

Du 23 au 26 avril

23^e Festival international
du Film Nature et Environnement
Parc Paul Mistral, Grenoble, Isère (38)
FRAPNA Isère
www.frapna.org/isere
festival@frapna.org
tél. 04 76 42 64 08

24 avril

**Apprendre à créer, à développer,
à gérer un jardin pédagogique in situ**
Journée Thématique
Ferme de Cocagne, Peyrins, Drôme (26)
GRAINE Rhône-Alpes
www.graine-rhone-alpes.org
sandrine.bouvat@graine-rhone-alpes.org
tél. 04 72 77 19 97

Les 25 et 26 avril

De ferme en ferme
Ain, Ardèche, Drôme, Loire et Rhône
www.defermeenferme.com
serge.villard@educagri.fr
tél. 08 71 25 34 66

30 avril

Atelier « Co-construction d'un outil
pédagogique sur la Gouvernance »
Lycée Champollion, Grenoble, Isère (38)
**Dans le cadre des Assises
Régionales de l'EEDD**

7 mai

Assises Locales
MNEI, Grenoble, Isère (38)
FRAPNA Isère
**Dans le cadre des Assises
Régionales de l'EEDD**

Du 9 au 24 mai

Quinzaine du commerce équitable
En France
www.quinzaine-commerce-equitable.com

Du 10 au 14 mai

Vivre ensemble sur Terre
5^e Congrès mondial d'éducation relative
à l'environnement
Palais des congrès, Montréal, Canada
www.5weec.uqam.ca
5weec@jpdll.com

Du 15 au 17 mai

Les Bons plants
Parc de la Feyssine et Hôtel de Ville,
Villeurbanne, Rhône (69)
Ville de Villeurbanne
www.mairie-villeurbanne.fr

16 et 17 mai

Fête de la nature
www.fetedelanature.com

16 et 17 mai

Les 24h naturalistes
Saint-Marcel-les-Valence, Drôme (26)
FRAPNA Drôme
www.frapna.org

26 mai

Les pratiques d'EEDD dans les ACM
Restitution de l'enquête régionale
Saint-Étienne (42)
JPA
a.sousbie@jpa.asso.fr
**Dans le cadre des Assises
Régionales de l'EEDD**

26 mai

L'EEDD dans les Espaces naturels de Haute-Savoie
Atelier départemental
En Haute-Savoie (74)
Réseau Empreintes
www.reseau-empreintes.com
info@reseau-empreintes.com
tél. 04 50 88 21 10

Dans le cadre des Assises Régionales de l'EEDD

28 mai

Éco-Parlement des Jeunes 07
Remise du plan de communication
pour l'environnement par les classes
aux élus et responsables locaux
Maison du PNR des Monts d'Ardèche,
Domaine de Rochemure, Jaujac, Ardèche (07)
GRAINE Rhône-Alpes,
Eco-Emballages Centre est, SIDOMSA
www.graine-rhone-alpes.org
carole.tardy@graine-rhone-alpes.org
tél. 04 72 77 19 97

Du 5 au 7 juin

Rendez-vous au jardin en Rhône-Alpes
Terre, terrain, territoire
7^e édition
DRAC Rhône-Alpes
www.rhone-alpes.culture.gouv.fr/jardins
tél. 04 72 00 44 43

13 juin

2^{es} Assises Régionales de l'EEDD
Conseil Régional,
Charbonnières-les-Bains, Rhône (69)
GRAINE Rhône-Alpes
www.graine-rhone-alpes.org
carole.tardy@graine-rhone-alpes.org
tél. 04 72 77 19 97

2 juillet

Conseil d'administration
MRE, Lyon, Rhône (69)
GRAINE Rhône-Alpes
www.graine-rhone-alpes.org
info@graine-rhone-alpes.org
tél. 04 72 77 19 97

7 juillet

**Les eaux souterraines et eaux d'infiltration
en milieu karstique**
Journée Thématique
Romanèche, Ain (01)
GRAINE Rhône-Alpes
www.graine-rhone-alpes.org
sandrine.bouvat@graine-rhone-alpes.org
tél. 04 72 77 19 97

8 juillet

L'incinération des déchets
Journée Thématique
Lyon, Rhône (69)
GRAINE Rhône-Alpes
www.graine-rhone-alpes.org
sandrine.bouvat@graine-rhone-alpes.org
tél. 04 72 77 19 97

Du 3 au 4 septembre

Modules de formation de formateurs d'adultes
Formation de formateurs
MRE, Lyon, Rhône (69)
GRAINE Rhône-Alpes
www.graine-rhone-alpes.org
sandrine.bouvat@graine-rhone-alpes.org
tél. 04 72 77 19 97

17 septembre

L'évaluation des démarches de DD
Journée Thématique
Lieu : contactez-nous
GRAINE Rhône-Alpes
www.graine-rhone-alpes.org
sandrine.bouvat@graine-rhone-alpes.org
tél. 04 72 77 19 97

Du 25 au 26 septembre

L'actualisation de la charte du GRAINE
Week-end de Rentrée
Lieu : contactez-nous
GRAINE Rhône-Alpes
www.graine-rhone-alpes.org
info@graine-rhone-alpes.org
tél. 04 72 77 19 97

Début octobre

Assises départementales
En Ardèche (07)
Association Le Mat
contact@levielaudon.org
tél. 04 75 37 73 80

Du 2 au 4 octobre

Salon européen du commerce équitable
Lyon, Rhône (69)
EquiSol
www.salon-europeen-commerce-equitable.org
info@salon-europeen-commerce-equitable.org

Du 27 au 29 octobre

2^{es} Assises nationales de l'EEDD
Caen, Calvados (14)
CFEEDD
http://2aneedd.blogspot.com

**Pour recevoir régulièrement l'actualité
de l'EEDD et du GRAINE Rhône-Alpes :**
**Rencontres, Formations, Journées
Thématiques..., inscrivez-vous à la cyBERE,
newsletter du GRAINE
(Contactez Aurélie Alvado,
aurelie.alvado@graine-rhone-alpes.org
ou 04 72 77 19 97).**

LES DATES DU GRAINE À RETENIR

Vie associative

Conseils d'administration
2 juillet, 25 septembre

Journées Thématiques

E3D - 17 septembre
Eau - 7 juillet
Déchets - 8 juillet, 12 novembre
Jardin - 24 avril
Jardin/EE et handicap - 22 octobre

2^{es} Assises Régionales de l'EEDD

13 juin

Week-end de Rentrée

25 et 26 septembre

Journées Régionales de la Pédagogie de l'Eau

Concertation et médiation
3 et 4 décembre

Retrouvez toutes les dates des formations
du GRAINE sur le calendrier 2009
(en ligne sur notre site)

Pour le numéro suivant, envoyez-nous votre agenda du 15 juillet au 15 novembre 2009...

... par mail : aurelie.alvado@graine-rhone-alpes.org
... par téléphone : 04 72 77 19 97
... par fax : 04 72 77 19 98

PRÉSENTATION DU GRAINE

Le GRAINE Rhône-Alpes, réseau régional pour l'Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable regroupe et est ouvert aux :

- **adhérents individuels** (enseignants, animateurs, éducateurs et techniciens de collectivités);
- **structures associatives;**
- **collectivités locales;**
- **entreprises.**

Tous sont partie prenante du réseau et acteurs d'une **dynamique d'échanges et de réflexions** visant à développer et promouvoir l'éducation à l'environnement dans la région Rhône-Alpes.

LES ACTIONS DU RÉSEAU

- **L'information sur l'éducation à l'environnement** auprès des acteurs éducatifs et de toute personne intéressée.
- **La mise en place de Journées Thématiques**, organisées pour et par des acteurs de terrain, sur le principe du partage d'expériences et de coformation.
- **L'animation de groupes de travail thématiques** ouverts à toute personne intéressée pour aller plus loin dans l'échange, la réflexion et l'action.
- **L'organisation des Rencontres Rhône-Alpes de l'Éducation à l'Environnement et des Journées Régionales de la Pédagogie de l'Eau.**
- **La valorisation des ressources d'éducation à l'environnement** par l'élaboration d'inventaires d'outils, d'acteurs, et de savoir-faire.
- **La formation à la pédagogie de l'environnement**, notamment aux programmes pédagogiques Rouletaboule et Ricochets et à la sensibilisation du public scolaire.
- **La participation à des dynamiques régionales et nationales.**



RÉSEAU RÉGIONAL POUR L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

GRAINE RHÔNE-ALPES
32 RUE SAINTE-HÉLÈNE
69 002 LYON

T 04 72 77 19 97

F 04 72 77 19 98

E info@graine-rhone-alpes.org

W www.graine-rhone-alpes.org

Retrouvez La Lettre sur le site du GRAINE Rhône-Alpes www.graine-rhone-alpes.org

Pour nous communiquer vos informations ou participer à la rédaction de la Lettre, contactez Aurélie Alvaro : aurelie.alvaro@graine-rhone-alpes.org ou au 04 72 77 19 97.

Pour assurer pleinement son rôle de liaison et d'information, cette lettre doit être alimentée par vous, acteurs de terrain : actualités, projets à venir, récits d'expérience, outils pédagogiques, ressources intéressantes ou réflexions... Pensez-y pour le prochain numéro qui sera édité **en été 2009**

La Lettre du GRAINE Rhône-Alpes est le bulletin trimestriel du Réseau Régional pour l'éducation à l'environnement vers un développement durable. GRAINE Rhône-Alpes, association 1901. Président : Frédéric Martell 32 rue Sainte-Hélène. 69002 Lyon

Directeur de publication : Frédéric Martell
Coordination : Aurélie Alvaro
Comité de rédaction : Commission communication (Aurélie Alvaro, Sophie Covacho, Thierry Gaultier, Caroline Leininger-Frezal, Frédéric Martell et Frédéric Villaurme).

Rédacteurs de ce numéro : Aurélie Alvaro, Raphaël Badel, Michel Besset, Simone Chabroud, Stéphanie Dupont, Elise Ladevéze, Frédéric Martell, Emilie Moine, Région Rhône-Alpes, Frédéric Villaurme.
Imprimé en 500 exemplaires - Diffusés gratuitement. ISSN (La Lettre imprimée) : 1955-8023 ISSN (La Lettre en ligne) : 1776-0828 Printemps 2009.

Imprimé avec des encres végétales conformes à la législation européenne 94/62 EC sur les emballages et leurs déchets, support papier 100 % recyclé.

Création
Mise en page : crescent'O Scop 04 72 73 05 92
Impression : Imprimerie du Mont-Saint-Rigaud
Lettre réalisée avec le soutien de la DIREN Rhône-Alpes et la Région Rhône-Alpes.



RhôneAlpes

LISTE DES ADHÉRENTS

Structures

Ain [01]

- AGEK
- CPIE du Revermont
- FRAPNA Ain
- Ligue de l'Enseignement de l'Ain
- Maison des Isles du Rhône, Mairie de Brégnier-Cordon
- SIDEFAGE

Ardèche [07]

- Association Le Mat
- CLAPAS
- FRAPNA Ardèche

Drôme [26]

- Association Le Martouret
- CEDER
- CC du Val de Drôme
- Ferme de Cocagne
- FRAPNA Drôme
- Les Amis de Circée
- Les sources de Saint Ferréol
- Maison de la Lance
- MFR de Mondy
- Réseau Drômois d'EE

Isère [38]

- ADAYG Fermes Buissonnières
- Bise du Connest
- CINE de Meylan
- Et Colégram

- EVADE
- Gère Vivante
- RENE FRAPNA Isère
- SIBRECSA

Loire [42]

- CILDEA
- CPIE des Monts du Pilat
- Fédération des Chasseurs de la Loire
- FRAPNA Loire
- Ligue de l'Enseignement de la Loire
- LPO Loire
- Madeleine Environnement
- Maison de la Nature, Mairie de la Talaudière
- Mille Feuilles APIEU
- Parc de Montaud

Rhône [69]

- Acré
- ADTR 69
- Anthropologia
- CONIB
- CORA Rhône
- Côté Jardins
- Éclairuses Éclaireurs de France 69
- Fédération de Pêche du Rhône
- FRAPNA Rhône
- Le Passe-Jardins
- Les Péniches du Val de Rhône
- Les P'tits Nioules

- Mairie de Villeurbanne
- Naturama
- OCCE du Rhône
- Oïkos
- Robins des Villes
- Science et Art
- SEGAPAL Grand Parc Miribel Jonage
- SMIRIL
- Syndicat Mixte des Monts d'Or

Savoie [73]

- Association Oxalis
- CPIE des Pays de Savoie
- Ferme du Forezan
- FRAPNA Savoie
- Hydraulique sans frontières

Haute-Savoie [74]

- CPIE Bugéy Genevois
- FRAPNA Haute-Savoie
- L'Overan
- Réseau Empreintes

Région

- CEMEA Rhône-Alpes
- FRAPNA Région
- Info Énergie Rhône-Alpes
- Union Régionale des CPIE
- Union régionale Léo Lagrange

et une trentaine d'adhérents individuels

ADHÉSION [BULLETIN À DÉCOUPER OU PHOTOCOPIER]

Je souhaite adhérer au réseau GRAINE Rhône-Alpes pour l'année à titre :

Individuel : 10 €

Structure ou organisme : 20 € ou 40 €

(40 € pour les structures dont le chiffre d'affaires est > à 100000 €. Dans le cas d'une première adhésion, merci d'accompagner votre bulletin d'adhésion, d'une lettre de demande, d'un extrait de délibération de l'instance décisionnelle de votre structure confirmant votre adhésion à la charte du GRAINE, d'un exemplaire de vos statuts ou tout autre document correspondant. Votre demande sera examinée par le conseil d'administration).

M^{lle} M^{me} M. Nom Prénom

Structure

Adresse

Code postal Ville

Tél. Fax Mail

Ci-joint la somme de € par chèque à l'ordre du GRAINE Rhône-Alpes

Fait à le

Signature

Pour plus de détails sur les modalités d'adhésion et la charte du GRAINE, consultez notre site internet ou contactez-nous.