

L'EEDD FACE AUX CHANGEMENTS CLIMATIQUES ?

Eduquer et apprendre ensemble pour augmenter la capacité de résilience des territoires de Rhône-Alpes

Les 9^{es} Rencontres régionales de l'EEDD ont permis de mieux appréhender les changements climatiques et la constellation des effets à prévoir dans les territoires de Rhône-Alpes : sur les ressources naturelles, sur les usages des énergies fossiles, sur la biodiversité, sur l'eau, sur l'agriculture, sur la santé, sur les inégalités sociales, sur les rapports humains...

Les Rencontres ont permis de sortir de la vision anxigène provoquant bien souvent inaction ou passivité. Elles ont mis en évidence la place déterminante des projets concrets portés par des citoyens et autres acteurs des territoires dans les stratégies d'adaptation et d'atténuation.

Ces trois journées de rassemblement confirment que c'est par le faire ensemble que nous apprenons à être pertinents face aux défis de la transition écologique et de l'adaptation aux changements climatiques : la solution unique n'existe pas. **C'est dans l'expérimentation et la concertation entre citoyens, associations, institutions publiques, chercheurs et entreprises que nous y arriverons.**

C'est pour cela que ces défis sont aussi une opportunité pour changer nos manières de décider, nos relations partenariales et nos fonctionnements démocratiques, pour redonner du pouvoir d'agir et permettre à chaque citoyen d'être partie prenante de ces changements à opérer. Nous pouvons nous saisir de cette opportunité pour nous projeter collectivement dans le futur et imaginer ensemble des solutions à mettre en œuvre dès maintenant.

L'EEDD est porteuse des savoirs et méthodes nécessaires à l'accompagnement de cette mobilisation. C'est en misant sur des démarches de territoires apprenants que nous augmenterons notre capacité de résilience face aux impacts du réchauffement climatique. Les territoires augmenteront leur capacité d'adaptation en étant « bio-diversifiés », respectueux de leurs milieux, conscients de leurs spécificités, solidaires, en mouvement et en lien avec les autres territoires.

Concrètement, cela pourra se traduire par une agriculture durable (agro-écologie, alimentation saine pour la santé et l'environnement...), par le réemploi des matières (ressourceries, compostage collectif, réduction des déchets à la source, économie circulaire), par le maintien de la biodiversité (respect des milieux naturels, corridors écologiques, nichoirs, gîtes à insectes...), par une meilleure gestion de l'eau (économies, récupération, épuration, distribution), par les économies d'énergie et la transition vers les énergies renouvelables, par la nature en ville (végétalisation des espaces urbains contre les îlots de chaleur), par une amélioration de l'habitat (isolation, rénovation, éco-matériaux, habitats groupés), par une évolution de nos mobilités

(douces, collectives). Autant de chantiers à mener collectivement qui demandent une gouvernance partagée permettant à chacun de participer.

C'est bien ce projet de société que l'EEDD porte depuis son origine en œuvrant pour une éducation à l'environnement, pour tous (enfants, adultes) partout (au travail, à l'école, en loisirs, en famille...) **en invitant les citoyens à comprendre et agir sur leur environnement par des actions d'information, de sensibilisation, d'éducation, de formation et de participation.**

Les acteurs de l'EEDD peuvent accompagner sur plusieurs aspects.

- La connaissance du territoire, du patrimoine, des enjeux environnementaux locaux, de la vulnérabilité et des potentialités.
- La mobilisation des citoyens dans les projets de transition écologique.
- L'envie et le plaisir d'agir ensemble sur son cadre de vie.
- L'acceptabilité et l'utilité sociale des projets d'aménagements durables par la prise en compte des usages (expertises citoyennes).

Leur accompagnement du changement s'appuie sur :

- des méthodes participatives et des démarches de projet pour des participants acteurs et auteurs ;
- des approches et méthodes pédagogiques diversifiées et non culpabilisantes ;
- des partenariats multi-acteurs ;
- un ancrage territorial ;
- des entrées thématiques variées pour une approche systémique des enjeux climatiques.

Ainsi, la participation des citoyens pour lutter contre le réchauffement climatique vient faire appel aux compétences premières des acteurs de l'éducation à l'environnement. Pour accompagner, susciter, et pérenniser au mieux le changement, ces compétences doivent s'enrichir des nouveaux regards qu'apportent les sciences humaines et sociales.

Ces Rencontres ont impulsé une dynamique ambitieuse pour l'implication des citoyens sur les questions climatiques en Rhône-Alpes.

Il n'y aura pas d'atténuation des changements climatiques sans participation des citoyens et il n'y aura pas de participation des citoyens sans éducation de tous, tout au long de la vie.



Les 9^{es} Rencontres ont été organisées par le GRAINE Rhône-Alpes.

Réseau régional pour l'éducation à l'environnement vers un développement durable (EEDD), le GRAINE Rhône-Alpes est ouvert à toute personne et à toute structure intéressées

par l'EEDD : associations, institutions, collectivités territoriales, établissements scolaires, centres de loisirs, entreprises de l'économie sociale et solidaire, professionnels de l'environnement, enseignants, animateurs, éducateurs... Tous sont partie prenante du réseau et acteurs d'une dynamique d'échanges et de réflexion visant à développer et à promouvoir l'éducation à l'environnement vers un développement durable dans la région Rhône-Alpes et l'ensemble de ses territoires. En 2014, le GRAINE regroupait plus de 150 structures adhérentes.

www.graine-rhone-alpes.org